



Importante: Este documento é apenas para fins de referência.

Um questionário do Censo 2026 deve ser preenchido em inglês ou francês, on-line ou impresso.

Censo 2026

2A-R Perguntas e razões pelas quais as perguntas estão sendo feitas

www.census.gc.ca

Introdução

A Statistics Canada produziu múltiplos formatos das perguntas que aparecem na versão impressa do questionário do Censo 2026. Este não é um questionário oficial do Censo 2026, mas contém o mesmo conteúdo. Os números das páginas das perguntas encontradas neste documento não serão iguais aos números que aparecem no questionário oficial.

Este documento é apenas para fins de referência. Você poderá utilizá-lo para se familiarizar com o conteúdo do questionário do Censo 2026; no entanto, suas respostas às perguntas devem ser enviadas à Statistics Canada, on-line, em www.census.gc.ca, usando o código de acesso seguro fornecido na carta que você recebeu pelo correio, ou preenchendo e devolvendo um questionário impresso também pelo correio. Caso usar a opção do questionário impresso, favor usar letras maiúsculas.

Este documento inclui as duas partes a seguir:

Parte 1

A primeira parte contém as perguntas feitas na versão impressa do questionário detalhado do Censo 2026. Todas as informações serão coletadas sob a autoridade da Lei de Estatísticas (*Statistics Act*), R.S.C. 1985, c. S-19.

Parte 2

A segunda parte contém as razões pelas quais a Statistics Canada faz as perguntas e fornece os requisitos de dados importantes atendidos pelas perguntas.

Mensagem do Estatístico-Chefe do Canadá

Obrigado por participar do Censo 2026. As informações que você fornece são utilizadas para produzir estatísticas que as comunidades, empresas e governos dependem para planejar serviços, desenvolver programas e tomar decisões informadas sobre emprego, creches, escolas, assistência médica e muito mais.

Suas respostas serão coletadas sob a autoridade da Lei de Estatísticas (*Statistics Act*) e mantidas estritamente confidenciais. Por lei, o seu domicílio deverá completar um questionário do Censo Populacional 2026.

A Statistics Canada utiliza fontes de informações já existentes, como dados de imigração, imposto de renda e benefícios, para reduzir o esforço exigido das famílias ao responder ao censo.

As informações que você fornece poderão ser usadas pela Statistics Canada para outros fins estatísticos e de pesquisa ou poderão ser combinadas com outras fontes de dados de pesquisas ou administrativas.

Faça parte do retrato estatístico do Canadá — preencha seu questionário do censo ainda hoje.

Obrigado,

André Loranger
Estatístico-Chefe do Canadá

Parte 1

2A-R Perguntas do Censo 2026

Etapa A

1. Qual o número do seu telefone?

Campo para preenchimento: Número de telefone

Opção de resposta: Não tem número de telefone

2. Qual o endereço da sua moradia?

Campo para preenchimento: Número (e sufixo, caso aplicável)

ex.: 302, 151 B, 16 1/2

Campo para preenchimento: Nome da rua, tipo da rua, direção

ex.: DR = "Drive" ou N = "North"

Campo para preenchimento: Apartamento ou unidade

Campo para preenchimento: Cidade, municipalidade, povoado, vila ou reserva das Primeiras Nações

Campo para preenchimento: Província ou território

Campo para preenchimento: Código postal

3. Qual o seu endereço para correspondência desta moradia, caso diferente do acima?

Campo para preenchimento: Endereço para correspondência

ex.: Rota rural, P.O. Box, Entrega geral

Etapa B

Quem deve ser incluído na Etapa B

- Todas as pessoas que têm esse endereço como residência principal em 12 de maio de 2026, incluindo recém-nascidos, colegas de quarto e pessoas que estão fora temporariamente
- Cidadãos(ãs) canadenses, imigrantes permanentes (residentes permanentes), requerentes de refúgio (solicitantes de asilo), pessoas de outro país com permissão de trabalho ou estudo e membros da família que residem aqui com elas.
- Pessoas que estão neste endereço temporariamente em 12 de maio de 2026 que não têm residência principal em outro local.

Onde incluir pessoas com mais de uma residência.

- CRIANÇAS SOB GUARDA COMPARTILHADA devem ser incluídas no domicílio do pai ou da mãe com que vivem a maior parte do tempo. Crianças que passam o mesmo tempo com cada um dos pais devem ser incluídas no domicílio do pai ou da mãe com quem estiverem hospedadas em 12 de maio de 2026.
- ESTUDANTES que retornam a morar com os pais durante o ano devem ser incluídos no endereço dos pais, mesmo que morem em outro local enquanto estudam ou trabalham em um emprego de verão.
- CÔNJUGES OU PARCEIROS EM UNIÃO ESTÁVEL AFASTADOS TEMPORARIAMENTE, que residem em outro local enquanto trabalham ou estudam, devem ser incluídos no domicílio principal da família, caso retornem periodicamente.
- PESSOAS EM UMA INSTITUIÇÃO por menos de seis meses (por exemplo, em um asilo, hospital ou prisão) devem ser incluídas em seu domicílio habitual.

1. Incluindo você, quantas pessoas normalmente moram neste endereço em 12 de maio de 2026?

Inclua todas as pessoas que têm residência principal neste endereço, mesmo que estejam ausentes temporariamente.

Campo para preenchimento: Número de pessoas

2. Incluindo você, liste as pessoas que normalmente moram aqui em 12 de maio de 2026.

Importante: Comece a lista com um adulto, seguido, se aplicável, pelo cônjuge ou parceiro(a) em união estável desta pessoa e pelos filhos. Continue com todas as outras pessoas que normalmente moram neste endereço.

Campo para preenchimento: Pessoa 1: Sobrenome(s), Nome(s)

Campo para preenchimento: Pessoa 2: Sobrenome(s), Nome(s)

Campo para preenchimento: Pessoa 3: Sobrenome(s), Nome(s)

Campo para preenchimento: Pessoa 4: Sobrenome(s), Nome(s)

Campo para preenchimento: Pessoa 5: Sobrenome(s), Nome(s)

Campo para preenchimento: Pessoa 6: Sobrenome(s), Nome(s)

Campo para preenchimento: Pessoa 7: Sobrenome(s), Nome(s)

Campo para preenchimento: Pessoa 8: Sobrenome(s), Nome(s)

Campo para preenchimento: Pessoa 9: Sobrenome(s), Nome(s)

Campo para preenchimento: Pessoa 10: Sobrenome(s), Nome(s)

Etapa C

Você deixou alguém de fora da Etapa B porque não tinha certeza se a pessoa deveria ser incluída?

Por exemplo, um estudante, uma criança sob guarda compartilhada, uma pessoa que está temporariamente fora, uma pessoa que mora aqui temporariamente, um residente de outro país com uma permissão de trabalho ou estudo, um requerente de refúgio, etc.

Opção de resposta 1: Não

Opção de resposta 2: Sim → Consulte as instruções na página 3 para determinar se esta pessoa deve ser incluída. Se esta pessoa deve ser listada, adicione-a à Etapa B.

Etapa D

Copie os nomes da Etapa B para a pergunta 1 no topo da página 4. (Esta referência aplica-se apenas ao questionário impresso)

Mantenha na mesma ordem.

Se houver mais de cinco pessoas neste domicílio, insira as cinco primeiras neste questionário e continue em um segundo questionário. Liste a sexta pessoa na coluna marcada como “PESSOA 3” no segundo questionário. Se você precisar de um questionário adicional, o representante do censo poderá fornecer um quando retornar.

Se o endereço for:

Opção de Resposta 1: um RESIDÊNCIA SECUNDÁRIA (por exemplo, uma cottage) para TODAS AS PESSOAS que estavam aqui em 12 de maio de 2026 (todas estas pessoas têm residência principal em outro local no Canadá), selecione esta opção. Usando letra de forma, coloque o seu nome e o número de seu telefone no espaço fornecido. Não responda às outras perguntas.

Opção de Resposta 2: uma MORADIA OCUPADA APENAS POR RESIDENTES DE OUTRO PAÍS VISITANDO O CANADÁ (por exemplo, de férias ou em viagem de negócios), selecione esta opção. Usando letra de forma, coloque o seu nome e o número de seu telefone no espaço fornecido. Não responda às outras perguntas.

Opção de Resposta 3: a RESIDÊNCIA DE UM REPRESENTANTE GOVERNAMENTAL DE OUTRO PAÍS (por exemplo, uma embaixada ou alta comissão) e de seus familiares, selecione esta opção. Usando letra de forma, coloque o seu nome e o número de seu telefone no espaço fornecido. Não responda às outras perguntas.

Um representante do censo retornará para recolher o questionário preenchido.

Informações demográficas

1. Nome (aplica-se apenas ao questionário impresso)

Nos espaços fornecidos, copie os nomes na mesma ordem da Etapa B. Em seguida, responda às seguintes perguntas para cada pessoa.

Campo para preenchimento: Sobrenome

Campo para preenchimento: Nome

As perguntas a seguir referem-se à situação de cada pessoa em 12 de maio de 2026, a menos que seja explicado de outra forma.

2. Qual é a data de nascimento e idade desta pessoa?

Se a data exata de nascimento não for conhecida, informe a melhor estimativa. Para crianças com menos de um ano de idade, insira 0 para a idade.

Campo para preenchimento: Dia

Campo para preenchimento: Mês

Campo para preenchimento: Ano

Campo para preenchimento: Idade

3. Qual o gênero desta pessoa?

Gênero refere-se à identidade pessoal e social de um indivíduo como homem (ou menino), mulher (ou menina), ou pessoa que não se identifica exclusivamente como homem (ou menino) ou mulher (ou menina), por exemplo: não binário, agênero, gênero fluido, queer ou Two-Spirit.

Opção de resposta 1: Homem (ou menino)

Opção de resposta 2: Mulher (ou menina)

Campo para preenchimento: Ou especifique o gênero desta pessoa

4. Qual era o sexo desta pessoa ao nascer?

Sexo ao nascer refere-se ao sexo registrado na primeira certidão de nascimento da pessoa. Normalmente, é observado com base no sistema reprodutor da pessoa e em outras características físicas.

Opção de resposta 1: Masculino

Opção de resposta 2: Feminino

5. Qual o relacionamento desta pessoa à Pessoa 1?

União estável refere-se a duas pessoas que vivem juntas como casal e não são casadas, independentemente da duração do relacionamento.

Pessoa 1

Nenhuma resposta é necessária para a Pessoa 1

Pessoa 2

Opção de resposta 1: Cônjuge da Pessoa 1

Opção de resposta 2: Parceiro(a) em união estável da Pessoa 1

Opção de resposta 3: Filho(a) da Pessoa 1 e de outra pessoa morando neste endereço

Opção de resposta 4: Filho(a) somente da Pessoa 1 (marque se nenhum outro pai ou mãe legal desta pessoa morar neste endereço)

Opção de resposta 5: Enteado(a) da Pessoa 1

Opção de resposta 6: Pai ou mãe da Pessoa 1

Opção de resposta 7: Neto(a) da Pessoa 1

Opção de resposta 8: Cônjuge ou parceiro(a) do filho(a) da Pessoa 1

Opção de resposta 9: Pai ou mãe do(a) cônjuge ou parceiro(a) da Pessoa 1

Opção de resposta 10: Irmão(ã) da Pessoa 1

Opção de resposta 11: Filho(a) adotivo(a) ou em guarda temporária da Pessoa 1

Opção de resposta 12: Colega de quarto, inquilino ou pensionista da Pessoa 1

Campo para preenchimento: Outro relacionamento - especificar

Por exemplo, ex-cônjuge ou ex-parceiro(a)

Pessoas 3-5

Opção de resposta 1: Cônjuge da Pessoa 1

Opção de resposta 2: Parceiro(a) em união estável da Pessoa 1

Opção de resposta 3: Filho(a) da Pessoa 1 e Pessoa 2

Opção de resposta 4: Filho(a) da Pessoa 1 e de outra pessoa morando neste endereço

Opção de resposta 5: Filho(a) somente da Pessoa 1 (marque se nenhum outro pai ou mãe legal desta pessoa morar neste endereço)

Opção de resposta 6: Enteado(a) da Pessoa 1

Opção de resposta 7: Pai ou mãe da Pessoa 1

Opção de resposta 8: Neto(a) da Pessoa 1

Opção de resposta 9: Cônjuge ou parceiro(a) do filho(a) da Pessoa 1

Opção de resposta 10: Pai ou mãe do(a) cônjuge ou parceiro(a) da Pessoa 1

Opção de resposta 11: Irmão(ã) da Pessoa 1

Opção de resposta 12: Filho(a) adotivo(a) ou em guarda temporária da Pessoa 1

Opção de resposta 13: Colega de quarto, inquilino ou pensionista da Pessoa 1

Campo para preenchimento: Outro relacionamento - especificar

Por exemplo, ex-cônjuge ou ex-parceiro(a)

As perguntas 6 e 7 são feitas apenas para pessoas maiores de 15 anos de idade (nascidas antes de 12 de maio de 2011).

6. Qual o estado civil desta pessoa?

Especifique apenas uma opção.

Opção de resposta 1: Nunca foi casado(a) legalmente

Opção de resposta 2: Casado(a) legalmente (e não separado(a))

Opção de resposta 3: Separado(a), mas ainda casado(a) legalmente

Opção de resposta 4: Divorciado(a)

Opção de resposta 5: Viúvo(a)

7. Esta pessoa está morando com um parceiro(a) em união estável?

União estável refere-se a duas pessoas que vivem juntas como casal e não são casadas, independentemente da duração do relacionamento.

Opção de resposta 1: Sim

Opção de resposta 2: Não

8. Esta pessoa consegue falar inglês ou francês bem o suficiente para manter uma conversa?

Especifique apenas uma opção.

Opção de resposta 1: Somente inglês

Opção de resposta 2: Somente francês

Opção de resposta 3: Inglês e francês

Opção de resposta 4: Nem inglês e nem francês

9. a) Qual(is) idioma(s) esta pessoa fala regularmente em casa?

Opção de resposta 1: Inglês

Opção de resposta 2: Francês

Campo para preenchimento: Outro(s) idioma(s) - especificar

Se esta pessoa indicar apenas um idioma na pergunta 9. a), vá para a pergunta 10.

9. b) Desses idiomas, qual esta pessoa fala mais frequentemente em casa.

Indique mais de um idioma somente se eles forem falados igualmente em casa.

Opção de resposta 1: Inglês

Opção de resposta 2: Francês

Campo para preenchimento: Outro(s) idioma(s) - especificar

10. Qual é o idioma que esta pessoa aprendeu primeiro em casa na infância e ainda compreende?

Se a pessoa não compreende mais o primeiro idioma aprendido, indique o segundo idioma aprendido.

Opção de resposta 1: Inglês

Opção de resposta 2: Francês

Campo para preenchimento: Outro(s) idioma(s) - especificar

As perguntas a seguir coletam informações de acordo com a Carta Canadense de Direitos e Liberdades (*Canadian Charter of Rights and Freedoms*) para apoiar programas educacionais em inglês e francês no Canadá

11. Esta moradia é localizada em Quebec?

Opção de resposta 1: Não → Continue com a pergunta 12

Opção de resposta 2: Sim → Vá para a pergunta 15

12. Esta pessoa frequentou alguma escola primária ou secundária em francês no Canadá (incluindo programas de imersão)?

Especifique apenas uma opção.

Opção de resposta 1: Sim (frequentou anteriormente ou está frequentando atualmente)

Opção de resposta 2: Não → Vá para a pergunta 17

13. Em que tipo de programa foi feito esse ensino em francês?

Opção de resposta 1: Um programa regular de francês em uma escola de idioma francês

Opção de resposta 2: Um programa de imersão em francês em uma escola de idioma inglês → Vá para a pergunta 17

Opção de resposta 3: Ambos os tipos de programas

Campo para preenchimento: Outro programa - especificar

14. Por quantos anos esta pessoa frequentou um programa regular de francês em uma escola de idioma francês no Canadá?

Campo para preenchimento: Número de anos em escola primária (incluindo jardim de infância e ensino médio) → Vá para a pergunta 17

Campo para preenchimento: Número de anos em escola secundária → Vá para a pergunta 17

15. Esta pessoa frequentou alguma escola primária ou secundária em uma escola de idioma inglês no Canadá (incluindo programas de imersão)?

Especifique apenas uma opção.

Opção de resposta 1: Sim (frequentou anteriormente ou está frequentando atualmente)

Opção de resposta 2: Não → Vá para a pergunta 17

16. Por quantos anos esta pessoa estudou em uma escola de idioma inglês no Canadá (incluindo programas de imersão)?

Campo para preenchimento: Número de anos em escola primária (incluindo jardim de infância)

Campo para preenchimento: Número de anos em escola secundária

Atividades do cotidiano

A pergunta a seguir é sobre as dificuldades que uma pessoa pode ter ao realizar certas atividades. Devem ser consideradas apenas dificuldades ou condições de longo prazo que tenham durado ou se espera que durem seis meses ou mais.

17. a) Esta pessoa tem alguma dificuldade para enxergar (mesmo usando óculos ou lentes de contato)

Opção de resposta 1: Não

Opção de resposta 2: Às vezes

Opção de resposta 3: Frequentemente

Opção de resposta 4: Sempre

17. b) Esta pessoa tem alguma dificuldade para ouvir (mesmo usando aparelho auditivo)?

Opção de resposta 1: Não

Opção de resposta 2: Às vezes

Opção de resposta 3: Frequentemente

Opção de resposta 4: Sempre

17. c) Esta pessoa tem alguma dificuldade em andar, subir escadas, usar as mãos ou dedos ou realizar outras atividades físicas?

Opção de resposta 1: Não

Opção de resposta 2: Às vezes

Opção de resposta 3: Frequentemente

Opção de resposta 4: Sempre

17. d) Esta pessoa tem alguma dificuldade para aprender, lembrar ou se concentrar?

Opção de resposta 1: Não

Opção de resposta 2: Às vezes

Opção de resposta 3: Frequentemente

Opção de resposta 4: Sempre

17. e) Esta pessoa tem alguma condição emocional, psicológica ou de saúde mental (por exemplo, ansiedade, depressão, transtorno bipolar, transtorno relacionado ao uso de substâncias, anorexia, etc.)?

Opção de resposta 1: Não

Opção de resposta 2: Às vezes

Opção de resposta 3: Frequentemente

Opção de resposta 4: Sempre

17. f) Esta pessoa tem algum outro problema de saúde ou condição de longo prazo que tenha durado ou se espera que dure seis meses ou mais?

Exclua: quaisquer problemas de saúde já informados nas perguntas 17. a) até a 17. e) acima.

Opção de resposta 1: Não

Opção de resposta 2: Às vezes

Opção de resposta 3: Frequentemente

Opção de resposta 4: Sempre

Saúde geral

A pergunta a seguir é sobre o estado geral de saúde geral dos membros deste domicílio.

18. De modo geral, como está a saúde desta pessoa?

Saúde significa não só a ausência de doenças ou lesões, mas também o bem-estar físico, mental e social.

Especifique apenas uma opção.

Opção de resposta 1: Excelente

Opção de resposta 2: Muito boa

Opção de resposta 3: Boa

Opção de resposta 4: Regular

Opção de resposta 5: Ruim

Informações socioculturais

19. Onde esta pessoa nasceu?

Especifique apenas uma opção, de acordo com os limites territoriais atuais.

Nascido(a) no Canadá

Opção de resposta 1: Newfoundland e Labrador

Opção de resposta 2: Prince Edward Island

Opção de resposta 3: Nova Scotia

Opção de resposta 4: New Brunswick

Opção de resposta 5: Quebec

Opção de resposta 6: Ontário

Opção de resposta 7: Manitoba

Opção de resposta 8: Saskatchewan

Opção de resposta 9: Alberta

Opção de resposta 10: British Columbia

Opção de resposta 11: Yukon

Opção de resposta 12: Northwest Territories

Opção de resposta 13: Nunavut

Nascido(a) fora do Canadá

Campo para preenchimento: Especifique o país

20. Onde os pais desta pessoa nasceram?

Especifique o país ou países de acordo com o limites territoriais atuais.

Opção de resposta 1: Os pais nasceram no Canadá

Opção de resposta 2: Os pais nasceram fora do Canadá

Campo para preenchimento: Especifique o país de nascimento do pai e da mãe

Opção de resposta 3: Um dos pais nasceu no Canadá E o outro nasceu fora do Canadá

Campo para preenchimento: Especifique o país de nascimento fora do Canadá

Se esta pessoa mora em uma reserva das Primeiras Nações, vá para a pergunta 22.

21. a) Esta pessoa é um(a) cidadão(ã) canadense?

“Cidadão(ã) canadense por naturalização” refere-se a um imigrante que recebeu cidadania do Canadá sob a Lei da Cidadania (*Citizenship Act*).

Opção de resposta 1: Sim, um(a) cidadão(ã) canadense por nascimento

Opção de resposta 2: Sim, um(a) cidadão(ã) canadense por naturalização

Opção de resposta 3: Não, não é um(a) cidadão(ã) canadense

21. b) Esta pessoa é um(a) cidadão(ã) de algum país que não seja o Canadá?

Especifique mais de um país de cidadania, se aplicável.

Opção de resposta 1: Nenhum outro país de cidadania

Opção de resposta 2: Sim, outros países de cidadania

Campo para preenchimento: Especifique o país ou países de cidadania

22. Qual(is) idioma(s), além do inglês e francês, esta pessoa compreende bem o suficiente para manter uma conversa?

Se aplicável, inclua as línguas de sinais.

Exemplos de línguas indígenas: Innu (Montagnais), Nehiyawewin (Plains Cree), Mi'kmaq, Oji-Cree, Denesuline, Inuktitut, Mohawk, Michif, Secwepemctsin (Shuswap), Stoney, Gitxsan (Gitksan), Kwak'wala (Kwakiutl) etc.

Opção de resposta: Nenhum

OU

Campo para preenchimento: Outro(s) idioma(s) - especificar

23. Quais foram as origens étnicas ou culturais dos ancestrais desta pessoa?

Ancestrais referem-se às pessoas de quem alguém descende (avós, bisavós, etc.)

Os ancestrais podem ter:

- Origens indígenas (por exemplo, Primeiras Nações, Cree, Inuit, Ojibway, Mi'kmaq, Métis, Dene, Oji-Cree, Plains Cree, Innu/Montagnais, Blackfoot, Saulteaux, Woodland Cree, Atikamekw, Inuvialuit, Algonquin, Anishinaabe, Dakota, Gitxsan, Denesuline [Chipewyan], Secwepemc [Shuswap]) ou
- origens que se referem a diferentes países (por exemplo, escocesa, filipina, mexicana, nigeriana) ou
- outras origens que podem não se referir a diferentes países (por exemplo, québécois, judeu(a), tâmil).

Para exemplos de origens étnicas ou culturais, visite www12.statcan.gc.ca/ancestry

Campo para preenchimento: Especifique tantas origens quanto aplicável, utilizando letras maiúsculas.

24. Esta pessoa é das Primeiras Nações, Métis ou Inuk (Inuit)?

Observação: Primeiras Nações incluem indivíduos com e sem status.

Se “Sim”, especifique a(s) opção(ões) que melhor descreve(m) esta pessoa agora.

Opção de resposta 1: Não, não é das Primeiras Nações, Métis ou Inuk (Inuit)

OU

Opção de resposta 2: Sim, Primeiras Nações

Opção de resposta 3: Sim, Métis

Opção de resposta 4: Sim, Inuk (Inuit)

A pergunta 25 coleta informações para apoiar programas que promovam igualdade de oportunidades para todos participarem da vida social, cultural e econômica do Canadá.

25. Qual(is) grupo(s) populacionais melhor descreve(m) esta pessoa?

Especifique todos os grupos que se aplicam, ou especifique outro grupo, caso aplicável.

Opção de resposta 1: Branco

Opção de resposta 2: Sul Asiático (por exemplo, indiano, paquistanês, cingalês)

Opção de resposta 3: Primeiras Nações, Métis ou Inuk (Inuit)

Opção de resposta 4: Chinês

Opção de resposta 5: Negro

Opção de resposta 6: Filipino

Opção de resposta 7: Árabe

Opção de resposta 8: Latino-americano

Opção de resposta 9: Sudeste Asiático (por exemplo: vietnamita, cambojano, laociano, tailandês)

Opção de resposta 10: Ásia Ocidental (por exemplo: iraniano, afegão)

Opção de resposta 11: Coreano

Opção de resposta 12: Japonês

Campo para preenchimento: Ou especifique outro grupo

26. Esta pessoa é Indígena com estatuto [registrado ou abrangido por tratado, conforme definido pela Lei dos Índios do Canadá, (*Indian Act of Canada*)]?

O termo “Indígena” é usado nesta pergunta como um termo legal dentro da legislação vigente.

Opção de resposta 1: Não

Opção de resposta 2: Sim, Indígena com estatuto (registrado ou abrangido por tratado)

27. Esta pessoa é membro de uma Primeira Nação?

Inclua as Primeiras Nações autônomas.

Se “Sim”, qual Primeira Nação?

Por exemplo, Westbank First Nation, Atikamekw of Manawan, Red Rock Indian Band.

Opção de resposta 1: Não

Opção de resposta 2: Sim, membro de uma Primeira Nação

Campo para preenchimento: Especifique o nome da Primeira Nação

28. Esta pessoa é membro registrado(a) ou cidadão(ã) de um governo, organização ou assentamento Métis?

Se “Sim”, qual governo, organização ou assentamento Métis?

Especifique apenas uma opção.

Opção de resposta 1: Não

Opção de resposta 2: Sim, esta pessoa é membro registrado(a) ou cidadão(ã) de um governo, organização ou assentamento Métis?

Nome do governo, organização ou assentamento Métis

Opção de resposta 1: Métis Nation of Ontario

Opção de resposta 2: Manitoba Métis Federation

Opção de resposta 3: Métis Nation — Saskatchewan

Opção de resposta 4: Métis Nation of Alberta (Otipemisiwak Métis Government)

Opção de resposta 5: Métis Nation British Columbia

Campo para preenchimento: Ou especifique a organização Métis ou o Assentamento Métis de Alberta

29. Esta pessoa está registrada sob, ou é beneficiária de, um acordo de reivindicação territorial Inuit?

Indique o acordo, e não a organização representativa. Por exemplo, marque “Acordo de Nunavut” em vez de especificar “Nunavut Tunngavik Incorporated (NTI)”.

Opção de resposta 1: Não

Opção de resposta 2: Sim

Qual acordo de reivindicação territorial Inuit?

Opção de resposta 1: Inuvialuit Final Agreement

Opção de resposta 2: Nunavut Agreement (Nunavut Land Claims Agreement)

Opção de resposta 3: James Bay and Northern Quebec Agreement (Nunavik)

Opção de resposta 4: Labrador Inuit Land Claims Agreement (Nunatsiavut)

Campo para preenchimento: Ou especifique o acordo de reivindicação territorial Inuit

Religião

30. Qual é a religião dessa pessoa?

Indique uma denominação ou religião específica, mesmo que esta pessoa não seja atualmente praticante desse grupo.

Por exemplo: Católica Romana, Anglicana, Espiritualidade Tradicional (Indígena Norte-Americana), Igreja Unida, Pentecostal, Batista, Morávia, Luterana, Presbiteriana, Exército da Salvação, Longhouse, Testemunha de Jeová, Muçulmana, etc.

Para exemplos adicionais de denominações e religiões, visite www12.statcan.gc.ca/religion-e

Campo para preenchimento: Especifique apenas uma denominação ou religião

OU

Opção de resposta: Nenhuma religião

Experiência militar canadense

31. Esta pessoa já serviu nas Forças Armadas Canadenses?

Não inclua serviço como um Cadete (programa juvenil)

Se a resposta for “Sim”, marque todos os tipos de serviço que se aplicam (por exemplo, Força Regular, Força de Reserva).

Opção de resposta 1: Sim, atualmente servindo nas Forças Armadas Canadenses

Que tipo de serviço é este?

Especifique todas que se aplicam.

Opção de resposta 1: Força Regular

Opção de resposta 2: Força de Reserva

Campo para preenchimento: Especifique outro tipo de serviço

Opção de resposta 2: Sim, mas não serve mais as Forças Armadas Canadenses

Que tipo de serviço foi este?

Especifique todas que se aplicam.

Opção de resposta 1: Força Regular

Opção de resposta 2: Força de Reserva

Campo para preenchimento: Especifique outro tipo de serviço

Opção de resposta 3: Nenhum serviço nas Forças Armadas Canadenses

Mobilidade

32. Onde esta pessoa morava há um ano, ou seja, em 12 de maio de 2025?

Especifique apenas uma opção.

Observação: Para aqueles que especificam a quarta opção:

Identifique a comunidade, município ou reserva das Primeiras Nações, em vez do nome da Primeira Nação.

Por exemplo:

- Lac Brochet 197A, Manitoba, em vez de Northlands Denesuline First Nation
- Wabamun 133A, Alberta, em vez de Paul First Nation

-
- Fort Providence, Northwest Territories, em vez de Deh Gáh Got'ie Dene First Nation
 - Fort Hope 64, Ontario, em vez de Eabametoong First Nation
 - Mingan, Quebec, em vez de Les Innus de Ekuanitshit.

Opção de resposta 1: Nascido(a) após 12 de maio de 2025

Opção de resposta 2: Morava no mesmo endereço que atualmente

Opção de resposta 3: Morava em um endereço diferente na mesma cidade, municipalidade, vila ou povoado, ou

reserva das Primeira Nações

Opção de resposta 4: Morava em uma cidade, municipalidade, povoado, vila ou reserva das Primeiras Nações diferente no Canadá

Campo para preenchimento: Especificar o nome da cidade, municipalidade, povoado, vila ou reserva das Primeiras Nações da residência há um ano

Campo para preenchimento: Província ou território

Campo para preenchimento: Código postal

Opção de resposta 5: Morava fora do Canadá

Campo para preenchimento: Especifique o país de residência há um ano

33. Onde esta pessoa morou há cinco anos, ou seja, em 12 de maio de 2021?

Especifique apenas uma opção.

Observação: Para aqueles que especificam a quarta opção:

Identifique a comunidade, município ou reserva das Primeiras Nações, em vez do nome da Primeira Nação.

Por exemplo:

- Lac Brochet 197A, Manitoba, em vez de Northlands Denesuline First Nation
- Wabamun 133A, Alberta, em vez de Paul First Nation
- Fort Providence, Northwest Territories, em vez de Deh Gáh Got'ie Dene First Nation

-
- Fort Hope 64, Ontario, em vez de Eabametoong First Nation
 - Mingan, Quebec, em vez de Les Innus de Ekuanitshit.

Opção de resposta 1: Nascido(a) após 12 de maio de 2021

Opção de resposta 2: Morava no mesmo endereço que atualmente

Opção de resposta 3: Morava em um endereço diferente na mesma cidade, municipalidade, vila ou povoado, ou reserva das Primeiras Nações

Opção de resposta 4: Morava em uma cidade, municipalidade, povoado, vila ou reserva das Primeiras Nações diferente no Canadá

Campo para preenchimento: Especificar o nome da cidade, municipalidade, povoado, vila ou reserva das Primeiras Nações da residência há cinco anos

Campo para preenchimento: Província ou território

Campo para preenchimento: Código postal

Opção de resposta 5: Morava fora do Canadá

Campo para preenchimento: Especifique o país de residência há cinco anos

Sem-teto

34. Considerando experiências de sem-teto, nos últimos 12 meses, esta pessoa ficou em um abrigo, na rua ou em parques, em um abrigo improvisado, em um veículo ou em um prédio abandonado?

Opção de resposta 1: Sim

Opção de resposta 2: Não

35. Considerando outros tipos de dificuldades de moradia, nos últimos 12 meses, esta pessoa morou temporariamente com amigos, familiares ou outras pessoas porque não tinha outro lugar para morar?

Inclua arranjos de moradia temporária nos quais a pessoa não tinha recursos para obter uma residência permanente própria (por exemplo, pessoa com dificuldades financeiras, fugindo de abuso, recém-evictada, etc.).

Exclua estadias para férias, visitas a familiares ou outras estadias voluntárias de curto prazo.

Opção de resposta 1: Sim

Esta pessoa está atualmente morando nesta residência temporariamente porque não tem outro lugar para morar?

Opção de resposta 1: Sim

Opção de resposta 2: Não

Opção de resposta 2: Não

As perguntas 36 a 59 são feitas apenas para pessoas maiores de 15 anos de idade (nascidas antes de 12 de maio de 2011).

Esta pergunta coleta informações sobre orientação sexual para informar programas que promovam igualdade de oportunidades para todos que vivem no Canadá permitindo-lhes participar da vida social, cultural e econômica do país.

36. Qual é a orientação sexual desta pessoa?

Orientação sexual refere-se à forma como uma pessoa descreve sua sexualidade.

Opção de resposta 1: Heterossexual (ou seja, straight)

Opção de resposta 2: Lésbia ou gay

Opção de resposta 3: Bissexual ou pansexual

Campo para preenchimento: Ou especifique a orientação sexual desta pessoa

Formação educacional

37. Esta pessoa concluiu o ensino médio (escola secundária) ou equivalente?

Inclua qualificações obtidas no Canadá ou fora do Canadá.

Exemplos de certificados equivalentes ao ensino médio incluem General Educational Development (GED) e Adult Basic Education (ABE).

Diploma ou certificado de conclusão do ensino médio

Opção de resposta 1: Sim, diploma do ensino médio

Opção de resposta 2: Sim, certificado de equivalência do ensino médio

Opção de resposta 3: Não

38. a) Esta pessoa concluiu um Estágio Registrado ou outro certificado ou diploma profissionalizante?

Inclua qualificações obtidas no Canadá ou fora do Canadá.

Especifique todas que se aplicam.

Por exemplo, cabeleireiro(a), cozinheiro(a), eletricista, carpinteiro(a).

Estágio Registrado ou Certificado ou Diploma Profissionalizante

Opção de resposta 1: Sim, Certificado de Estágio ou Certificado de Qualificação (designação de trabalhador qualificado)

Opção de resposta 2: Sim, outro certificado ou diploma profissionalizante

Opção de resposta 3: Não

38. b) Esta pessoa concluiu um certificado ou diploma de faculdade, CEGEP ou outra instituição não universitária?

Inclua qualificações obtidas no Canadá ou fora do Canadá.

Exclua os certificados ou diplomas informados na pergunta 38. a) acima.

Especifique todas que se aplicam.

Por exemplo: auxiliar de saúde, aplicação da lei, tecnologia da informação, serviços para jovens, assistente de ensino, tecnologia florestal.

Faculdade, CEGEP ou outro certificado ou diploma de instituição não universitária?

Opção de resposta 1: Sim, certificado ou diploma de um programa com duração inferior a 3 meses

Opção de resposta 2: Sim, certificado ou diploma de um programa com duração de 3 meses a menos de 1 ano

Opção de resposta 3: Sim, certificado ou diploma de um programa com duração de 1 ano a menos de 2 anos

Opção de resposta 4: Sim, certificado ou diploma de um programa com duração de 2 anos

Opção de resposta 5: Sim, certificado ou diploma de um programa com duração de mais de 2 anos

Opção de resposta 6: Não

38. c) Esta pessoa concluiu um certificado, diploma ou grau universitário?

Inclua qualificações obtidas no Canadá ou fora do Canadá.

Especifique todas que se aplicam.

Certificado, diploma ou grau universitário

Opção de resposta 1: Sim, certificado ou diploma universitário abaixo do nível de bacharelado

Opção de resposta 2: Sim, nível de bacharelado (por exemplo, B.A.(Hons.), B.Sc., B.Ed., LL.B)

Opção de resposta 3: Sim, certificado ou diploma universitário acima do nível de bacharelado

Opção de resposta 4: Sim, grau em medicina, odontologia, medicina veterinária ou optometria (M.D., D.D.S., D.M.D., D.V.M., O.D.)

Opção de resposta 5: Sim, mestrado (por exemplo, M.A., M.Sc., M.Ed., M.B.A.)

Opção de resposta 6: Sim, doutorado (por exemplo, Ph.D.)

Opção de resposta 7: Não

39. Qual a principal área de estudo do certificado, diploma ou grau mais elevado que esta pessoa concluiu?

Seja específico.

Por exemplo: mecânica de automóveis, conservação de recursos naturais, enfermagem registrada, engenharia civil, operação de equipamentos pesados, educação infantil, ciência política.

Escreva em letras maiúsculas da seguinte forma:

TECNOLOGIA EM ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO

Campo para preenchimento: Principal área de estudo de certificado, diploma ou grau mais elevado

OU

Opção de resposta: Nenhum certificado, diploma ou grau mais elevado do que o ensino médio → Vá para a pergunta 41 a)

40. Em qual província, território ou país esta pessoa concluiu seu certificado, diploma ou grau mais elevado?

Campo para preenchimento: No Canadá - especifique a província ou território

OU

Campo para preenchimento: Fora do Canadá - especificar o país

41. a) Em algum momento entre setembro de 2025 e maio de 2026, esta pessoa frequentou a escola, como ensino médio, faculdade, CEGEP ou universidade?

Informe apenas a frequência em cursos que possam ser usados como créditos para um certificado, diploma ou grau. Aprendizagem à distância para obtenção de créditos também conta.

Frequência em qualquer período setembro de 2025 a maio de 2026

Opção de resposta 1: Sim → Continue com a próxima pergunta

Opção de resposta 2: Não, não frequentou nenhuma escola entre setembro de 2025 e maio de 2026 → Vá para a pergunta 42

41. b) Que tipo de escola esta pessoa frequentou?

Especifique todas que se aplicam.

Em qualquer período entre setembro de 2025 e maio de 2026

Opção de resposta 1: Frequentou ensino fundamental, ensino médio ou colegial

Opção de resposta 2: Frequentou faculdade, CEGEP, escola de administração, instituto técnico, escola profissionalizante ou outra instituição não universitária

Opção de resposta 3: Frequentou universidade

Atividades de mercado de trabalho

Observação: Muitas das perguntas a seguir referem-se à semana de domingo, 3 de maio, a sábado, 9 de maio de 2026.

42. Durante a semana de domingo, 3 de maio, a sábado, 9 de maio de 2026, quantas horas esta pessoa trabalhou em atividades remuneradas ou por conta própria?

Informe o número total de horas trabalhadas remuneradas ou por conta própria em todos os empregos ocupados durante a semana de 3 a 9 de maio de 2026.

Exclua o número de horas:

- ausente devido a doença, férias ou quaisquer outros motivos.

Inclua o número de horas:

- trabalhando por salário, remuneração, gorjetas ou comissão
- fazendo horas extras
- fabricando, vendendo ou comercializando artesanato
- administrando um negócio
- na caça, pesca e armadilhamento (exceto como atividade de lazer)
- consertando equipamentos usados para caçar, pescar ou armar armadilhas
- trabalhando como guia.

Campo para preenchimento: Número de horas (aproximadamente) → Vá para a pergunta 45

OU

Opção de resposta: Nenhuma → Continue com a próxima pergunta

43. Durante a semana de 3 a 9 de maio de 2026, esta pessoa estava em licença temporária ou ausente de seu emprego ou negócio?

Especifique apenas uma opção.

Opção de resposta 1: Não

Opção de resposta 2: Não, aposentado(a)

Opção de resposta 3: Sim, em licença temporária de um emprego, com indicação de que será chamado de volta nos próximos 6 meses.

Opção de resposta 4: Sim, em férias, doente, em greve ou pedido de trabalhar, ou ausente por outras razões

44. Quando esta pessoa trabalhou pela última vez em atividades remuneradas ou por conta própria, mesmo que por alguns dias?

Especifique apenas uma opção.

Opção de resposta 1: Em 2026 → Continue com a próxima pergunta

Opção de resposta 2: Em 2025 → Continue com a próxima pergunta

Opção de resposta 3: Antes de 2025 → Vá para a pergunta 51

Opção de resposta 4: Nunca → Vá para a pergunta 51

Observação: As perguntas 45 a 50 se referem ao trabalho ou negócios desta pessoa durante a semana de 3 a 9 de maio de 2026. Se esta pessoa não teve emprego, responda com base no emprego de maior duração desde 1.º de janeiro de 2025. Se esta pessoa teve mais de um emprego, responda com base no emprego em que trabalhou o maior número de horas.

45. Para quem esta pessoa trabalhou?

Informe o nome completo da empresa, negócio, departamento ou agência governamental, ou pessoa. Para pessoas autônomas, informe o nome de seu negócio. Se o negócio não tiver um nome, insira “autônomo”

Escreva em letras maiúsculas da seguinte forma:

Nome da empresa, departamento governamental, etc.

ABC CONCRETE PRODUCTS LIMITED

Campo para preenchimento: Especifique para quem esta pessoa trabalhou

46. Que tipo de negócio, indústria ou serviço era este?

Por exemplo: gestão da comunidade das Primeiras Nações, polícia, pesca ou armadilhamento, escola primária, centro de saúde comunitário, empresa de transporte de cargas, artista independente, mercearia, etc.

Campo para preenchimento: Que tipo de negócio, indústria ou serviço

47. Qual foi a ocupação desta pessoa?

Por exemplo, Funcionário de cadastro, policial, pescador ou caçador de peles, professor do ensino fundamental, enfermeiro comunitário, caminhoneiro, artesão, balconista, etc.

Campo para preenchimento: Ocupação

48. Neste trabalho, quais foram as principais atividades desta pessoa?

Por exemplo, registrar membros da comunidade, atuar na aplicação da lei, pescar e limpar peixes ou tirar a pele de animais, ensinar a segunda série, atender pacientes, dirigir um caminhão, esculpir pedra ou madeira, operar caixa registradora, etc.

Campo para preenchimento: Principais atividades

Observação: As perguntas 49 a 50 se referem ao trabalho ou negócios desta pessoa durante a semana de 3 a 9 de maio de 2026. Se esta pessoa não teve emprego, responda com base no emprego de maior duração desde 1.º de janeiro de 2025. Se esta pessoa teve mais de um emprego, responda com base no emprego em que trabalhou o maior número de horas.

49. Esta pessoa era empregada ou autônoma?

Se esta pessoa teve mais de um emprego, responda com base no emprego em que trabalhou o maior número de horas. Se esta pessoa não teve emprego durante a semana de 3 a 9 de maio de 2026, responda com base no emprego de maior duração desde 1.º de janeiro de 2025.

Especifique apenas uma opção.

Opção de resposta 1: Empregado - Cargo permanente (sem data de término definida) → Vá para a pergunta 51

Opção de resposta 2: Empregado - Cargo com prazo determinado (um ano ou mais)
→ Vá Para pergunta 51

Opção de resposta 3: Empregado - eventual, sazonal ou de curto prazo (menos de um ano) → Vá para a pergunta 51

Opção de resposta 4: Trabalhador familiar não remunerado (sem salário) para cônjuge ou outro parente em um negócio ou fazenda da família → Vá para a pergunta 51

Opção de resposta 5: Autônomo sem funcionários remunerados (sozinho ou em sociedade)

Opção de resposta 6: Autônomo com funcionários remunerados (sozinho ou em sociedade)

50. A fazenda ou o negócio dessa pessoa era incorporado?

Opção de resposta 1: Não

Opção de resposta 2: Sim

As perguntas 51 a 53 são feitas para pessoas com mais de 15 anos que não trabalhou durante a semana de 3 a 9 de maio de 2026. Se esta pessoa tinha 65 anos ou mais, respondeu “Não, aposentado(a)” na pergunta 43 e “Antes de 2025” na pergunta 44, vá para a pergunta 60.

51. Esta pessoa procurou por trabalho remunerado durante as quatro semanas de 12 de abril a 9 de maio de 2026?

Por exemplo, esta pessoa contactou um centro de emprego, consultou empregadores, colocou ou respondeu a anúncios na Internet etc.?

Especifique apenas uma opção.

Opção de resposta 1: Não

Opção de resposta 2: Sim, procurou por trabalho integral → Vá para a pergunta 53

Opção de resposta 3: Sim, procurou por trabalho em meio período (menos de 30 horas por semana) → Vá para a pergunta 53

52. Durante a semana de 3 de maio a 9 de maio de 2026, esta pessoa tinha um acordo confirmado para começar um novo emprego nas quatro semanas seguintes?

Opção de resposta 1: Não

Opção de resposta 2: Sim

53. Esta pessoa poderia ter começado a trabalhar durante a semana de domingo, 3 de maio a sábado, 9 de maio, se houvesse um emprego disponível?

Especifique apenas uma opção.

Opção de resposta 1: Sim, poderia ter começado a trabalhar

Opção de resposta 2: Não, já tinha um trabalho

Opção de resposta 3: Não, por motivo de doença ou incapacidade

Opção de resposta 4: Não, por motivo de responsabilidades pessoais ou familiares

Opção de resposta 5: Não, estava frequentando a escola

Opção de resposta 6: Não, por outros motivos

Observação: As perguntas 54. a) e 54. b) se referem ao trabalho ou negócios desta pessoa durante a semana de 3 a 9 de maio de 2026. Se esta pessoa não teve emprego, responda com base no emprego de maior duração desde 1º de janeiro de 2025. Se esta pessoa teve mais de um emprego, responda com base no emprego em que trabalhou o maior número de horas.

54. a) Neste emprego, qual(is) o(s) idioma(s) que esta pessoa usava regularmente?

Opção de resposta 1: Inglês

Opção de resposta 2: Francês

Campo para preenchimento: Outro(s) idioma(s)-especificar

Se esta pessoa indicar apenas um idioma na pergunta 54. a), vá para a pergunta 55.

54. b) Desses idiomas, qual esta pessoa usou com mais frequência no emprego?

Indique mais de um idioma somente se eles forem falados igualmente no trabalho.

Opção de resposta 1: Inglês

Opção de resposta 2: Francês

Campo para preenchimento: Outro(s) idioma(s)-especificar

Essas perguntas são apenas para pessoas com mais de 15 anos de idade que tenham um emprego ou que tenham estado ausentes de seu emprego ou negócio durante a semana de domingo, 3 de maio, a sábado, 9 de maio de 2026.

55. Em uma semana de trabalho normal, em qual dos seguintes locais esta pessoa trabalha?

Especifique todas que se aplicam.

Se esta pessoa teve mais de um emprego, responda com base no emprego em que trabalhou o maior número de horas.

Identifique a comunidade, município ou reserva das Primeiras Nações, em vez do nome da Primeira Nação.

Por exemplo:

- Lac Brochet 197A, Manitoba, em vez de Northlands Denesuline First Nation
- Wabamun 133A, Alberta, em vez de Paul First Nation
- Fort Providence, Northwest Territories, em vez de Deh Gáh Got'ie Dene First Nation
- Fort Hope 64, Ontario, em vez de Eabametoong First Nation
- Mingan, Quebec, em vez de Les Innus de Ekuanitshit.

Para pessoas cujo local de trabalho fica fora de casa, forneça o endereço. Se o endereço da rua for desconhecido ou se for uma caixa postal, indique o prédio ou o cruzamento de ruas mais próximo. Não informe o número de caixa postal.

Se o endereço de trabalho for diferente do endereço do empregador, forneça o endereço onde esta pessoa realmente trabalha. Por exemplo, professores devem fornecer o endereço da escola em que trabalham, e não o endereço da secretaria de educação.

Opção de resposta 1: Trabalhou em casa (incluindo fazendas) → Vá para a pergunta 58

Opção de resposta 2: Trabalhou fora do Canadá → Vá para a pergunta 58

Opção de resposta 3: Não tem local fixo de trabalho → Continue com a próxima pergunta

Opção de resposta 4: Trabalhou num local de trabalho fixo fora de casa especificado abaixo

Campo para preenchimento: Nome da rua

Campo para preenchimento: Cidade, municipalidade, povoado, vila ou reserva das Primeiras Nações (veja exemplo)

Província ou território

Opção de resposta 1: Newfoundland e Labrador

Opção de resposta 2: Prince Edward Island

Opção de resposta 3: Nova Scotia

Opção de resposta 4: New Brunswick

Opção de resposta 5: Quebec

Opção de resposta 6: Ontário

Opção de resposta 7: Manitoba

Opção de resposta 8: Saskatchewan

Opção de resposta 9: Alberta

Opção de resposta 10: British Columbia

Opção de resposta 11: Yukon

Opção de resposta 12: Northwest Territories

Opção de resposta 13: Nunavut

Campo para preenchimento: Código postal

56. a) Em uma semana normal de trabalho, quais os meios de transporte esta pessoa utiliza para chegar ao trabalho?

Trabalhadores em regime híbrido respondem pelos dias em que se deslocam até o trabalho.

Especifique “Subway ou trem elevado” para:

- Vancouver SkyTrain
- Toronto subway
- Montréal Metro.

Especifique “VLT, bonde ou trem suburbano” para:

- Vancouver West Coast Express
- Calgary CTrain
- Edmonton LRT
- Toronto streetcars
- Toronto GO Train
- Ottawa O-Train
- Montréal commuter trains
- Montréal REM
- Kitchener-Waterloo ION LRT.

Especifique todas as opções que se aplicam.

Opção de resposta 1: Carro, caminhão ou van - como motorista

Opção de resposta 2: Carro, caminhão ou van - como passageiro(a)

Opção de resposta 3: Ônibus

Opção de resposta 4: Metrô ou trem elevado

Opção de resposta 5: VLT, bonde ou trem suburbano

Opção de resposta 6: Balsa de passageiros

Opção de resposta 7: Caminhou até o trabalho

Opção de resposta 8: Bicicleta, bicicleta elétrica ou scooter elétrica

Opção de resposta 9: Motocicleta, scooter motorizada ou ciclomotor

Opção de resposta 10: Outro método (por exemplo, quadriciclos e motos de neve, avião, barco)

56. a) Em uma semana normal de trabalho, quais o principal meio de transporte esta pessoa utiliza para chegar ao trabalho?

Especifique apenas uma opção.

Trabalhadores em regime híbrido respondem pelos dias em que se deslocam até o trabalho.

Se esta pessoa usa mais do que um meio de transporte para chegar ao trabalho, marque aquele utilizado na maior parte da distância percorrida.

Opção de resposta 1: Carro, caminhão ou van - como motorista → Vá para a pergunta 56. c)

Opção de resposta 2: Carro, caminhão ou van - como passageiro(a) → Vá para a pergunta 56. c)

Opção de resposta 3: Ônibus → Vá para a pergunta 57. a)

Opção de resposta 4: Metrô ou trem elevado → Vá para a pergunta 57. a)

Opção de resposta 5: VLT, bonde ou trem suburbano → Vá para a pergunta 57. a)

Opção de resposta 6: Balsa de passageiros → Vá para a pergunta 57. a)

Opção de resposta 7: Caminhou até o trabalho → Vá para a pergunta 57. a)

Opção de resposta 8: Bicicleta, bicicleta elétrica ou scooter elétrica → Vá para a pergunta 57. a)

Opção de resposta 9: Motocicleta, scooter motorizada ou ciclomotor → Vá para a pergunta 57. a)

Opção de resposta 10: Outro método → Vá para a pergunta 57. a)

56. c) Quantos trabalhadores, incluindo esta pessoa, costumam viajar neste carro, caminhão ou van para o trabalho?

Opção de resposta 1: 1 trabalhador

Opção de resposta 2: 2 trabalhadores

Opção de resposta 3: 3 ou mais trabalhadores

57. a) A que horas geralmente começa a viagem desta pessoa para o trabalho?

Trabalhadores em regime híbrido respondem pelos dias em que se deslocam até o trabalho.

Opção de resposta 1: Horário habitual

Especificar o horário habitual que esta pessoa sai para o trabalho

Campo para preenchimento: Especifique a hora

Campo para preenchimento: Especifique os minutos

Opção de resposta 1: manhã

Opção de resposta 2: tarde

Opção de resposta 2: Sem horário habitual (por exemplo, trabalhadores por turno)

57. b) Quantos minutos geralmente dura o percurso desta pessoa até o trabalho?

Trabalhadores em regime híbrido respondem pelos dias em que se deslocam até o trabalho.

Campo para preenchimento: Número de minutos

OU

Opção de resposta: Sem duração habitual

58. Quantas semanas esta pessoa trabalhou em atividades remuneradas ou por conta própria em 2025?

Um ano tem 52 semanas

Inclua:

- Férias remuneradas e licença médica paga pelo empregador
- semanas trabalhadas em regime de meio período, mesmo que por poucas horas.

Exclua:

- semanas de ausência sem remuneração do empregador, como licença maternidade, paternidade ou por incapacidade, etc.

Opção de resposta: Nenhuma → Continue com a pergunta 60

OU

Campo para preenchimento: Número de semanas trabalhadas (incluindo férias remuneradas e licença médica paga pelo empregador e excluindo ausências não remuneradas pelo empregador, como licença maternidade, paternidade ou por incapacidade, etc.) → Vá para a pergunta 59 se você respondeu 1 semana ou mais para esta pessoa

59. Em 2025, esta pessoa trabalhou principalmente em período integral ou parcial?

Especifique apenas uma opção.

Opção de resposta 1: Período integral (30 horas ou mais por semana)

Opção de resposta 2: Meio período (menos de 30 horas por semana)

A pergunta 60 é feita apenas para pessoas com 13 anos ou menos (nascidas após 12 de maio de 2012).

60. Em 2025, esta pessoa costumava frequentar algum tipo de cuidado infantil (por exemplo, creche, cuidado infantil domiciliar ou outro arranjo, com ou sem custos)?

Inclua programas antes ou depois da escola e cuidados fornecidos por um parente ou por outra pessoa que sejam usados regularmente.

Exclua cuidados infantis fornecidos por pais ou responsáveis, frequência escolar, arranjos ocasionais de cuidado durante as férias escolares e ensino domiciliar.

Opção de resposta 1: Sim

Especifique o valor total pago por sua família por este arranjo de cuidado infantil em 2025.

Não contabilize duas vezes valores que já foram informados.

Se sua família utilizou cuidado infantil sem custos (creche totalmente subsidiada, cuidado infantil fornecido por um parente, etc.), informe “\$0 – cuidado infantil utilizado sem pagamento”.

Campo para preenchimento: Valor total pago pelo cuidado infantil em 2025

OU

Opção de resposta: \$0 – cuidado infantil utilizado sem pagamento

Opção de resposta 2: Não

As perguntas 61 e 62 são feitas apenas para pessoas maiores de 15 anos de idade (nascidas antes de 12 de maio de 2011).

61. Em 2025, esta pessoa pagou pensão alimentícia para filhos ou pensão ao cônjuge/parceiro(a) anterior?

Os pagamentos de pensão são cobertos por um acordo para pagar um valor fixo regularmente. Exclua todos os outros presentes ou transferências de dinheiro. Inclua apenas os pagamentos de pensão realmente efetuados.

Responda “Sim” ou “Não”. Se “Sim”, informe também o valor total referente a 2025.

Opção de resposta 1: Sim

Campo para preenchimento: Valor total em dólares referente a 2025

Opção de resposta 2: Não

62. Esta pessoa paga, total ou parcialmente, o aluguel ou hipoteca, impostos, eletricidade, etc., desta moradia?

Informe “Sim” se esta pessoa paga o aluguel ou hipoteca, impostos, eletricidade, etc., desta moradia, mesmo que mais de uma pessoa contribua para esses pagamentos.

Uma moradia é um conjunto separado de acomodações com entrada privativa pelo lado de fora ou por um corredor ou escada comum dentro do prédio. Essa entrada não deve ser através do espaço habitacional de outra pessoa.

Exclua pagamentos referentes a outras moradias (residência escolar de um filho, residência de um ex-cônjuge, outra moradia que você possua ou alugue, etc.).

Opção de resposta 1: Sim

Opção de resposta 2: Não

Etapa E

Responda às perguntas E1 a E9 sobre esta moradia.

As perguntas referem-se a 12 de maio de 2026, salvo indicação em contrário.

Uma moradia é um conjunto separado de acomodações com entrada privativa pelo lado de fora ou por um corredor ou escada comum dentro do prédio. Essa entrada não deve ser através do espaço habitacional de outra pessoa.

Responda à pergunta E1 a) somente se você estiver em uma reserva ou assentamento das Primeiras Nações. Caso contrário, vá para a pergunta E1 b).

E1. a) Esta moradia foi fornecida a você ou a algum membro deste domicílio pelo governo local ou pelas Primeiras Nações?

Opção de resposta 1: Sim → Vá para E2

Opção de resposta 2: Não → Vá para E1 b)

E1. b) Esta moradia:

Especifique apenas uma opção.

Opção de resposta 1: de propriedade sua ou de um membro deste domicílio (mesmo que ainda esteja sendo paga)?

Opção de resposta 2: alugada (mesmo que não seja pago aluguel em dinheiro)?

E2. Esta moradia faz parte de um condomínio?

- Opção de resposta 1: Sim
- Opção de resposta 2: Não

E3. a) Quantos cômodos há nesta moradia?

Conte a cozinha, quartos, salas acabadas no sótão ou no basement, etc.

Não conte banheiros, corredores, vestíbulos e cômodos usados exclusivamente para fins comerciais.

Campo para preenchimento: Especifique o número de cômodos

E3. b) Quantos desses cômodos são quartos?

Conte todos os cômodos projetados como quartos, mesmo que atualmente sejam usados para outra finalidade. Conte também os quartos do basement.

Campo para preenchimento: Especifique o número de quartos

E4. Quando esta moradia foi originalmente construída?

Especifique o período em que o prédio foi concluído, e não o momento de reformas, adições ou conversões posteriores. Se o ano não for conhecido, forneça a melhor estimativa.

Opção de resposta 1: 1920 ou antes

Opção de resposta 2: 1921 a 1945

Opção de resposta 3: 1946 a 1960

Opção de resposta 4: 1961 a 1970

Opção de resposta 5: 1971 a 1980

Opção de resposta 6: 1981 a 1990

Opção de resposta 7: 1991 a 1995

Opção de resposta 8: 1996 a 2000

Opção de resposta 9: 2001 a 2005

Opção de resposta 10: 2006 a 2010

Opção de resposta 11: 2011 a 2015

Opção de resposta 12: 2016 a 2020

Opção de resposta 13: 2021 a 2025

Opção de resposta 14: 2026

E5. Esta moradia precisa de algum reparo?

Exclua reformas ou ampliações desejáveis.

Opção de resposta 1: Não, apenas manutenção regular é necessária (pintura, limpeza do aquecedor, etc.)

Opção de resposta 2: Sim, são necessários reparos menores (pisos, tijolos ou telhas faltando ou soltos; degraus, corrimão ou revestimento defeituosos; etc.)

Opção de resposta 3: Sim, são necessários reparos importantes (encanamento ou fiação elétrica defeituosos; reparos estruturais em paredes, pisos ou tetos; etc.)

Responda às perguntas E6 a E9 para esta moradia, mesmo que você possua ou alugue mais de uma moradia.

Se o valor exato não for conhecido, forneça a melhor estimativa.

E6. a) Para esta moradia, quais foram os pagamentos anuais (últimos 12 meses) de eletricidade?

Opção de resposta 1: Nenhum

Opção de resposta 2: Incluído no aluguel ou outros pagamentos

OU

Campo para preenchimento: Valor total anual em dólares

E6. b) Para esta moradia, quais foram os pagamentos anuais (últimos 12 meses) por óleo, gás, carvão, lenha ou outros combustíveis?

Opção de resposta 1: Nenhum

Opção de resposta 2: Incluído no aluguel ou outros pagamentos

OU

Campo para preenchimento: Valor total anual em dólares

E6. c) Para esta moradia, quais foram os pagamentos anuais (últimos 12 meses) para água e outros serviços municipais?

Opção de resposta 1: Nenhum

Opção de resposta 2: Incluído no aluguel ou outros pagamentos

OU

Campo para preenchimento: Valor total anual em dólares

Se “Sim” foi selecionado na pergunta E1 a), vá para a pergunta E9.

Se “alugada” foi selecionada na pergunta E1 b), continue com a pergunta E7.

Se “de sua propriedade” foi selecionada na pergunta E1 b), vá para a pergunta E8.

E7. Apenas para inquilinos, responda às partes E7. a) e E7. b):

a) Qual é o valor do aluguel mensal pago por esta moradia?

Opção de resposta: Alugada sem pagamento de aluguel em dinheiro

OU

Campo para preenchimento: Valor total mensal em dólares

E7. b) Esta moradia é subsidiada?

Moradia subsidiada inclui aluguel baseado na renda, habitação social, habitação pública, habitação assistida pelo governo, habitação sem fins lucrativos, subsídios de aluguel e auxílios para moradia.

Opção de resposta 1: Sim

Opção de resposta 2: Não

E8. Apenas para proprietários, responda às partes E8. a) até a E8. e):

a) Qual é o valor total das prestações mensais regulares da hipoteca ou empréstimo desta moradia?

Opção de resposta: Nenhum → Vá para a parte c)

OU

Campo para preenchimento: Valor total mensal em dólares

E8. b) Os impostos sobre a propriedade (municipais e escolares) estão incluídos nas prestações mensais da hipoteca ou empréstimo indicadas na pergunta anterior?

Opção de resposta 1: Sim → Vá para a parte d)

Opção de resposta 2: Não

E8. c) Qual é o valor estimado dos impostos anuais sobre a propriedade (municipais e escolares) para esta moradia?

Opção de resposta: Nenhum

OU

Campo para preenchimento: Valor total anual em dólares

E8. d) Se você fosse vender esta moradia agora, por quanto esperaria vendê-la?

Campo para preenchimento: Valor total em dólares

E8. e) Qual é o valor mensal das taxas de condomínio?

Opção de resposta: Nenhum

OU

Campo para preenchimento: Valor total mensal em dólares

E9. Para moradias fornecidas apenas pelo governo local ou pela Primeira Nação:

Qual é o valor mensal pago por você ou pelos membros de seu domicílio para usar ou ocupar esta moradia?

- Opção de resposta: Usada ou ocupada sem pagamento
- OU
- Campo para preenchimento: Valor total mensal em dólares

Etapa F

- Agora você concluiu o seu questionário.
-
- Um representante do censo retornará para recolher o questionário preenchido.
-
- Obrigado pela sua cooperação.

Comentários

Utilize o espaço fornecido abaixo caso tenha preocupações, sugestões ou comentários sobre:

os procedimentos a seguir ou o conteúdo deste questionário (por exemplo, uma pergunta que foi difícil de entender ou responder)

as características do questionário (por exemplo, o design, o formato, o tamanho do texto).

[A lei protege as informações que você nos fornece.](#)

A confidencialidade de suas respostas é protegida por lei. Todos os funcionários do Statistics Canada prestaram juramento de sigilo. Suas informações pessoais não

podem ser dadas a ninguém fora da Statistics Canada sem o seu consentimento. Este é o seu direito.

Parte 2

O que é o censo?

O censo fornece um retrato estatístico do país e de sua população. No Canadá, é obrigatório que todos os residentes participem do censo.

O Censo Populacional coleta informações sobre a situação demográfica, social e econômica das pessoas em todo o Canadá, assim como sobre as moradias em que vivem.

Em 2026, uma amostra de 25% dos domicílios canadenses receberá um questionário longo. Os demais domicílios receberão um questionário curto.

Por que o Censo da População de 2026 é importante?

O censo é uma das fontes de informação mais importantes do nosso país. As informações do censo serão utilizadas por governos, empresas, associações, organizações comunitárias e muitos outros para tomar decisões importantes para sua comunidade, sua província ou território e para todo o país.

O que acontece com as informações que você fornece?

As informações que você fornecer serão mantidas em sigilo, de acordo com a Lei de Estatísticas (*Statistics Act*). As informações que você fornece poderão ser usadas pela Statistics Canada para outros fins estatísticos e de pesquisa ou poderão ser combinadas com outras fontes de dados de pesquisas ou administrativas. Ninguém fora do Statistics Canada pode ter acesso a informações que possam identificar um indivíduo.

O seu papel

Os dados do censo são essenciais para sua comunidade no planejamento de escolas, creches, moradias, hospitais, serviços de emergência, estradas, transporte público, treinamento de habilidades profissionais e muito mais. As informações que você fornecer ajudarão a garantir que o Censo de 2026 reflita com precisão a sociedade em mudança do Canadá.

Por que fazemos as perguntas

ETAPA A - Precisamos do seu número de telefone para contatá-lo caso haja informações faltando em seu questionário. Precisamos do seu endereço, bem como do seu endereço para correspondência, para garantir que todas as moradias sejam contabilizadas.

ETAPAS B e C - Estas etapas ajudam você a decidir quem deve ser incluído e quem não deve ser incluído em seu questionário. Elas nos ajudam a garantir que todas as pessoas que precisam ser contadas foram incluídas e que ninguém seja contado duas vezes.

ETAPA D - Os espaços na pergunta 1, no topo da página 4, permitem que você copie os nomes da Etapa B.

INFORMAÇÕES DEMOGRÁFICAS BÁSICAS - As perguntas 2 a 7 fornecem informações sobre as características demográficas das pessoas no Canadá. Essas informações são utilizadas por todos os níveis de governo para tomar decisões importantes, como planejar serviços comunitários e programas sociais, incluindo a Aposentadoria por Velhice (*Old Age Security*) e o Benefício Fiscal para Crianças (*Canada Child Benefit*). Também é utilizado pelos municípios para planejar diversos serviços, como creches, escolas, hospitais e serviços de emergência.

IDIOMAS – As perguntas 8 a 10 e 22 são usadas para fornecer um perfil da diversidade linguística da população do Canadá. Essas informações são usadas para estimar a necessidade de serviços em inglês e francês e para compreender melhor o estado atual e a evolução dos diversos grupos linguísticos do Canadá, incluindo línguas oficiais, línguas indígenas e outras línguas não oficiais. A pergunta 54 coleta informações sobre os idiomas usados no trabalho.

IDIOMA DE INSTRUÇÃO - As perguntas 11 a 16 são usadas para coletar informações de acordo com a Carta Canadense de Direitos e Liberdades (*Canadian Charter of Rights and Freedoms*), a fim de apoiar programas educacionais em inglês e francês no Canadá.

ATIVIDADES DA VIDA DIÁRIA - A pergunta 17 fornece informações sobre pessoas no Canadá que podem ter dificuldades para realizar certas atividades, incluindo aquelas que podem ter uma condição de saúde física, mental ou outra de longo prazo. Essas informações são usadas para identificar pessoas que provavelmente tenham alguma deficiência. O Statistics Canada pode, em seguida, realizar um acompanhamento por meio de uma pesquisa mais detalhada.

SAÚDE GERAL - A pergunta 18 busca informações sobre o estado de saúde das pessoas no Canadá para ajudar a planejar políticas, programas e serviços para o sistema de saúde. A saúde geral é um indicador do estado de saúde geral. Saúde

geral refere-se à percepção da saúde de uma pessoa de forma geral, seja pela própria pessoa ou pela pessoa do domicílio que está preenchendo o questionário do censo.

LOCAL DE NASCIMENTO - As perguntas 19 e 20 nos informam sobre onde as pessoas e seus pais nasceram. Elas fornecem informações sobre a diversidade da população do Canadá e sobre o deslocamento de pessoas dentro do Canadá e de outros países para o Canadá. Essas informações também são usadas para avaliar as condições sociais e econômicas de canadenses de segunda geração e ajudam a compreender a história da imigração no Canadá.

CIDADANIA - A pergunta 21 fornece informações sobre o status legal de cidadania da população do Canadá. Essas informações são usadas para estimar o número de eleitores em potencial e para planejar aulas e programas de cidadania. Ela também fornece informações sobre a população com múltiplas cidadanias.

ORIGENS ÉTNICAS OU CULTURAIS - A pergunta 23 fornece informações sobre a diversidade étnica e cultural no Canadá. Essas informações são utilizadas por associações, agências e pesquisadores em atividades como promoção da saúde, comunicação e programas de apoio social.

POVO INDÍGENA - As perguntas 24 e 26 a 29 fornecem informações usadas para desenvolver programas e serviços para os povos das Primeiras Nações, Métis e Inuit, por comunidades indígenas, organizações e todos os níveis de governo.

GRUPOS POPULACIONAIS (MINORIAS VISÍVEIS) - A pergunta 25 ajuda a coletar dados que são usados por governos, empresas, grupos comunitários, prestadores de serviços de saúde, pesquisadores e diversas organizações em todo o país para apoiar programas que proporcionem igualdade de oportunidades para que todos participem da vida social, cultural e econômica do Canadá.

RELIGIÃO - A pergunta 30 fornece informações sobre filiação religiosa e diversidade. Essas informações são usadas para ajudar a compreender as mudanças na sociedade canadense, bem como para planejar instalações e serviços em comunidades diversas.

EXPERIÊNCIA MILITAR CANADENSE - A pergunta 31 fornece informações sobre o número de pessoas com experiência militar canadense. Os governos usarão essas informações para desenvolver programas e serviços que atendam às necessidades em constante mudança da população de veteranos.

MOBILIDADE - As perguntas 32 e 33 nos informam para onde os residentes do Canadá estão se mudando e de onde eles estão vindo. Essas informações são usadas para analisar as características das pessoas que se mudam e para identificar necessidades de moradia, educação, saúde, transporte e serviços sociais.

SEM-TETO - As perguntas 34 e 35 fornecem informações sobre as experiências das pessoas com a falta de moradia e outros desafios habitacionais nos últimos 12 meses. Essas informações são usadas por organizações e governos para apoiar as comunidades no enfrentamento da falta de moradia.

ORIENTAÇÃO SEXUAL - A pergunta 36 coleta dados que são usados por governos, empresas, grupos comunitários, prestadores de serviços de saúde, pesquisadores e diversas organizações em todo o país para apoiar programas que proporcionem igualdade de oportunidades para que todos participem da vida social, cultural e econômica do Canadá. Esses dados também são usados para apoiar a legislação, como a Lei Canadense de Direitos Humanos (*Canadian Human Rights Act*) que inclui a orientação sexual como um dos motivos proibidos de discriminação.

FORMAÇÃO EDUCACIONAL - As perguntas 37 a 41 fornecem informações sobre a educação, a formação e a frequência escolar recente dos residentes do Canadá. Os governos usam essas informações para desenvolver programas de treinamento e outros programas que atendam às necessidades em constante mudança da força de trabalho e de grupos específicos, como povos das Primeiras Nações, Métis, Inuit, imigrantes e jovens.

ATIVIDADES DO MERCADO DE TRABALHO - As perguntas 42 a 53, 58 e 59 fornecem informações sobre a força de trabalho do Canadá, incluindo os setores e ocupações em que as pessoas trabalham. As informações sobre emprego são usadas para avaliar as condições econômicas de comunidades e de populações específicas, como povos das Primeiras Nações, Métis, Inuit e imigrantes. As informações sobre setor e ocupação são usadas para prever oportunidades de emprego.

TRANSPORTE PARA O TRABALHO - As perguntas 55 a 57 nos informam onde as pessoas trabalham e como elas chegam ao trabalho. Essas informações são usadas para avaliar os padrões de deslocamento, as necessidades de transporte público e o consumo de energia. As informações sobre deslocamento também ajudam a identificar locais para novos hospitais, escolas, creches e instalações de lazer, assim como a necessidade de estradas e outras redes de transporte.

DESPESAS E RECEITAS - As perguntas 60 e 61 fornecem informações sobre gastos relacionados a cuidados infantis e pagamentos de pensão alimentícia. Juntamente com as informações de renda obtidas a partir de registros de impostos sobre a renda pessoal e benefícios, essas perguntas são usadas para determinar a renda disponível e medir a pobreza no Canadá. Essas informações também são usadas para compreender melhor o uso de cuidados infantis e o papel dos pagamentos de pensão na sociedade canadense.

MORADIA - A pergunta 62 e a Etapa E fornecem informações usadas para desenvolver comunidades e projetos habitacionais. Informações sobre o número de

cômodos e quartos nas moradias, bem como sobre os custos de habitação, são usadas para avaliar os níveis de superlotação nas residências e a acessibilidade da moradia. Esses indicadores são usados por diversas organizações para ajudar a desenvolver programas habitacionais que atendam às necessidades de moradia dos canadenses. Informações sobre a idade das moradias e a necessidade de reparos são usadas pelos municípios para desenvolver programas de melhoria de bairros.